

قالب (فرمت) ارائه نهایی پروژه درس طرح شهرسازی (۲)

مدرسین: دکتر حسین درخشان و دکتر علی شکوهی

دستیاران آموزشی: مهندس مهتری و مهندس مرادی

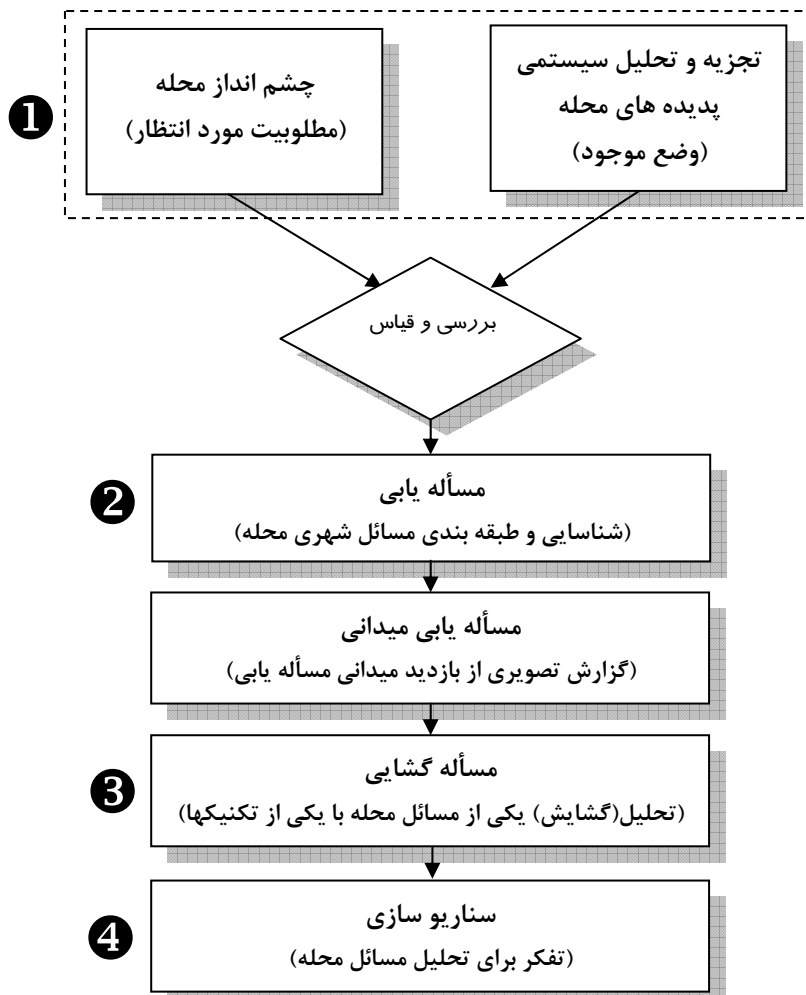
□ زمان تحویل موقت: روز پنجشنبه ۹۰/۴/۲۳ ساعت ۹ صبح آتلیه ۶۴

□ زمان تحویل نهایی: روز پنجشنبه ۹۰/۴/۳۰ ساعت ۱۰ صبح آتلیه ۶۱-۶۲-۶۳-۶۴

دانشجویان گرامی! به خروجی نتایج مطالعات و پیشنهادات در رشته شهرسازی، «ارائه» یا Presentation اطلاق می‌گردد که شامل تحویل نهایی کار در قالب نقشه‌ها، گزارش و ... است. متأسفانه در کشور ما به دلیل توجه به ظاهر قضایا در امور، این موضوع تا حدی اهمیت یافته که فرایند خود پروژه را تحت تأثیر قرارداد و گفته می‌شود که نحوه ارائه نهایی پروژه هشتاد درصد کار است. هرچند که این موضوع در دانشگاه، تأثیر زیادی در نحوه ارزیابی ندارد اما ضروری است که دانشجویان در این زمینه دقت کافی نمایند. جهت آشنایی شما با نحوه شیئت بندی (دقت کنید فقط نحوه شیئت بندی و نه محتوای آن، دو نمونه شیئت از کارهای دانشجویان دکتر احمدیان در سایت شهرآفرین قرار داده شده است که می‌توانید دانلود نمایید)

در رابطه با قالب ارائه نهایی طرح شهرسازی (۲) به نکات زیر توجه نمایید:

۱. در کل شیئت‌ها به فرایند و روند زیر توجه نموده و دقت کنید که توالی موضوع در کاربرگها رعایت شده و ارتباط هر کاربرگ با کاربرگ قبل و بعد مشخص باشد.



۲. در روز تحویل بایستی کل پروژه در چهار شیت در ابعاد ۷۰ * ۱۰۰ همراه با CD مجموعه ارائه گردد.

۳. در طراحی و شیت بندی ضمن ارائه ذوق و سلیقه به هماهنگی و انسجام مطالب توجه گردد. انتخاب فونت فارسی مناسب برای مطالب و تیترها، چیدمان مناسب مطلب و عکس و نقشه و جدول و... کاملاً ضرورت دارد. به استانداردهای نقشه کشی و کارتوگرافی در نقشه ها کاملاً توجه نمایید.

۴. سعی کنید در هر شیت موضوعات و مباحث مربوطه به آن در قالبهای متن، جدول، نمودار، عکس، دیاگرام و اسکیس به صورت گویا و متنوع و مرتبط با هم و یکپارچه استفاده شود. (از هر قالب در جای خود استفاده شود)

۵. شماره شیت ها در نمودار قبل آورده شده است.

الف) شیت شماره یک: شامل دو کاربرگ چشم انداز و تجزیه و تحلیل سیستمی است. این شیت را باید به دو قسمت تقسیم و در یک نیمه آن چشم انداز و در نیمه دیگر تجزیه و تحلیل سیستمی آورده شود. (برای بیان چشم انداز ترجیحاً از فونت نستعلیق استفاده شود و ارائه چشم انداز گرافیکی و تصویری حائز اهمیت است)

در قسمت تجزیه و تحلیل سیستمی ابتدا نقشه مناسب محله و سپس موقعیت محله همراه با معرفی مختصر محله ارائه شود.

ب) شیت شماره دو: به مسأله یابی می پردازد که نسبت به سایر شیت ها از اهمیت زیادی برخوردار است. بر اساس آنچه که در کاربرگ مربوطه آورده شده است در این شیت بایستی با استفاده از شاخص های کمی و کیفی دو وضع موجود و مطلوب محله را قیاس کرده و از دل آن مسأله یابی کنید. استفاده از ابزارهای پشتیبان برنامه ریزی نظیر GIS و تولید نقشه های گویا، استفاده از آمار و ارقام قیاسی، نمودار های آماری و تصاویری که به هر نوع این قیاس و تحلی شما را نشان دهد از امتیاز و نمره ویژه برخوردار خواهد بود.

همچنین در این شیت بایستی برخی از مسائل را از طریق SWOT و SWOT Plan شناسایی کنید. برخی از مسائل و عوامل موثر در شکل گیری آنها را با استفاده از FCM (نقشه های شناختی فازی) نیز می توان شناسایی کرد. دیاگرام FCM و همچنین مقدار تأثیر عوامل در مسأله و شدت هریک از آنها در قالب یک جدول و همچنین نمودار روند تغییرات مقادیر و مقایسه آنها و مهمتر از همه تفسیر نتایج به دست آمده در جهت شناخت و تحلیل بیشتر مسأله با FCM بسیار حائز اهمیت است و باید در شیت ها با ذوق و سلیقه و ابتکار هرچه تمام نمایش داده شود.

چنانچه همه این موضوعات در یک شیت قابل ارائه نباشد می توانید شیت دوم را به دو شیت تبدیل کنید. تشخیص و نشان دادن تمایز میان مسائل با علائم مسأله و همچنین ارائه تعریف و تدقیق مسأله در پایان این شیت بسیار مهم است.

ج) شیت شماره سه: به مسأله گشایی می پردازد. این شیت انفرادی بوده و هریک از اعضای گروه بایستی برای این قسمت شیت جداگانه داشته باشند. در این شیت بر اساس یکی از تکنیکها و ابزارهای (Tools) تحلیل مسأله یکی از مسائل محله را گشایش نمایید. شکل شیت بندی و ارائه این قسمت مطابقت با فرمت راهنمای انگلیسی این تکنیک ها داشته باشد. یعنی ترجمه در کنار تحلیل مسأله خودتان و شکل و ظاهر قضیه هم مانند فرمت کتابچه راهنما باشد.



Brainwriting Pool

AKA Brainwriting, Gallery Method

Idea Generating (to)

tool description

Developed by the Battelle Institute of Frankfurt, Germany, the brainwriting pool is an idea-generating tool that uses a nonverbal approach to record ideas from each team participant. Similar to brainstorming, participants think of ideas to solve a problem or improve a process. Cards or sheets of paper are used to record the ideas; they then are pooled in order to be exchanged and examined by others. This results in additional related or "build-on" ideas.

typical application

- To collect more focused, developed ideas.
- To allow participants to build on each other's ideas.
- To allow idea generation regarding a controversial topic and maintain the contributor's anonymity.
- To avoid interpersonal conflict or intimidation by dominant participants.

links to other tools

before

Checklist

problem-solving phase

Select and define problem or opportunity

typically used by

Research/statistic

د) شیت شماره چهار: سناریو سازی است؛ سناریو هایی برای حل مسأله. در این بخش به زنجیره ای از اقدامات متوالی در هر سناریو توجه کنید و سعی کنید این توالی اقدامات برای حل مسأله را به شکل مناسب گرافیکی بیان نمایید.

۶- گزارش تصویری بازدید از محله باید در قالب اسلاید پاورپوینت به صورت عکس و توضیح مسأله هایی که در سطح محله به صورت میدانی شناسایی کرده اید ارائه شود.

۷- فایل های مربوط به کلیه شیت ها به صورت PDF همراه با پاورپوینت بر روی یک سی دی یا دی وی رایت و ارائه شود.

موفق باشید